

### Задача 1

Порядок слов: сказуемое — его аргументы в фиксированном порядке (подлежащее, дополнения и т. п.) — обстоятельство {A: 1}; определяемое — определение {B: 1}.

Аргументы переходных глаголов: 1. подлежащее; 2. прямое дополнение.

Аргументы глаголов давания: 1. подлежащее; 2. адресат (косвенное дополнение); 3. прямое дополнение.

Аргументы пространственных предикатов, например ‘быть в’: 1. предмет, положение которого описывается; 2. месторасположение. {C, если описаны все порядки слов: 1}

Сказуемые и определения имеют нисходящий тон (без значка; сказуемые — {D: 1}, определения — {E: 1}), аргументы сказуемого — восходящий тон (ˆ) {F: 1}. Обстоятельства устроены как глагольные группы без подлежащего (проще всего переводить их депричастиями, которые иногда и соответствуют им по-русски: ‘читая книгу’, ‘вне здания’ = ‘будучи вне здания’) {G: 1}, а их сказуемое имеет восходяще-нисходящий тон (ˆ) {H: 1}.

Любое слово может использоваться в любой функции: например, *gĩq* может значить ‘зелёный’, ‘быть зелёным’, ‘зелёная вещь’ и ‘будучи зелёным’ в зависимости от синтаксической позиции. {I: 1}

Порядок частей сложного слова: зависимое — главное (напр., *zũche* ‘язык + знать’ = ‘лингвист’). {J: 1}

#### Ответ на задание 1.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 10. <i>Sigi zũ.</i>                   | <b>Язык интересный</b><br>(зачёт: Язык — это интересно и т. п.) |
| 11. <i>Nuokua kũa nie.</i>            | <b>Внутренняя комната — (это) спальня.</b>                      |
| 12. <i>Saojeaq áoro nui rĩq.</i>      | <b>Маленький бамбук растёт, зеленея.</b>                        |
| 13. <i>Nui nie.</i>                   | То, что внутри, маленькое.                                      |
| 14. <i>Dieq jí nõaq chuq hoe jái.</i> | Я отправляю едящему читателю солнце, радуясь.                   |
| 15. <i>Mai jí tóaqzu zũche.</i>       | Я люблю тоанг, будучи лингвистом.                               |
- (зачёт: *Tóaqzu*)

Примеры 10–13: по 1 баллу за полностью правильный перевод, по 0,5 балла за каждый перевод с одной ошибкой, по 0 баллов за перевод с большим количеством ошибок.

Примеры 14–15: по 2 балла за полностью правильный перевод, по 1 баллу за каждый перевод с одной ошибкой, по 0 баллов за перевод с большим количеством ошибок.

#### Ответ на задание 2.

Все слова могут использоваться в любой функции и не изменяются какими-то различными способами. Значит, в языке тоанг нет деления на части речи (или, что то же самое, одна часть речи, к которой относятся все слова). {K: 1}

## Задача 2

### Ответ на задание 1.

Класс «+»: *вы-*, *-зна-*, *-мы-*, *-а*, *же*

Класс «-»: *и*, *не*, *по-*, *у-*, *-ве-*, *-нес-*, *-о-*, *-и*. — по 1 баллу за каждую морфему.

Ударение падает на первую из морфем класса «+», если такие есть {А: 4}, и на первый слог, если все морфемы относятся к классу «-» {В: 3}.

Морфема *-л-* может быть отнесена к классу «-» или не упомянута: она не содержит гласного и поэтому на ударение не влияет.

### Ответ на задание 2.

*и не зна́ли, и повело же́, не вы́мыла же, увела́, несли́, вы́вела же, и́ не понесли* — по -2 балла за каждую ошибку.

Если итоговый балл за задачу с учётом штрафов за задание 2 оказывается отрицательным, вместо него ставится 0 баллов.

## Задача 3

Скорее всего, единственное двусловное выражение 1. *mt gi* — это Н. полтора. Тогда 2. *môt trâm gi*, которое имеет два общих слова с 1, — это D. полтора, из чего делаем вывод, что эти два выражения устроены как ‘один (и) половина’ и ‘одна сотня (и) половина’.

Слово *mt* встречается ещё один раз, а значит, 11. *mt qu da* — L. один кокос; соответственно, *qu da* — ‘кокос’, 5. *ba qu da gi* — В. три с половиной кокоса (‘три кокоса (и) и половина’).

8. *hai c khoai tâu gi* и 9. *hai qu lê gi* — это J. две с половиной груши и K. две с половиной картофелины в каком-то порядке; значит, *hai* — ‘два’, 12. *hai qu chui* — F. два банана, *qu chui* — ‘банан’.

Тогда 4. *pa qu chui* — это I. половина банана, а значит, ‘половина’ отдельно обозначается особым словом *pa* (не тем же, что *gi* — ‘и половина’).

6. *pa c khoai tâu* и 7. *pa qu lê* — это A. половина груши и C. половина картофелины в каком-то порядке, как и 8–9 и J–K. Также стаются 3. *ba qu táo* и 10. *ba c hành tâu* — E. три луковицы и G. три яблока в каком-то порядке.

Соответственно, мы имеем два плода с названиями вида с ... *tâu* и два плода с названиями вида *qu* ..., как и ‘банан’ и ‘кокос’. Теоретически возможны четыре распределения, но семантически наиболее оправданное — предположить ‘яблоко’ и ‘груша’ похожи на ‘банан’ и ‘кокос’ (плоды, которые растут сверху), и это *qu* ..., а ‘луковица’ и ‘картофелина’ — друг на друга (плоды, которые растут под землёй), и это с ... *tâu*.

Ответ на задание 1. 1H, 2D, 3G, 4I, 5B, 6C, 7A, 8K, 9J, 10E, 11L, 12F

1. mt ri	H. полтора
2. môt trãm ri	D. полтораста
3. ba qu táo	G. три яблока
4. na qu chui	I. половина банана
5. ba qu da ri	B. три с половиной кокоса
6. na c khoai tây	C. половина картофелины
7. na qu lê	A. половина груши
8. hai c khoai tây ri	K. две с половиной картофелины
9. hai qu lê ri	J. две с половиной груши
10. ba c hành tây	E. три луковицы
11. mt qu da	L. один кокос
12. hai qu chui	F. два банана

{N–6 баллов за N соответствий, но не менее 0 баллов}

**Грамматика:**

числительное — плод/сотня — ‘и половина’ {A: 2}

‘половина’ как самостоятельное числительное и ‘и половина’ различаются {B: 2}

При названиях плодов есть классификаторы: qu ‘плоды, которые растут сверху (фрукты)’, c ... tây ‘плоды, которые растут под землёй’ {C: 4}

**Ответ на задание 2:**

двести — **hai trãm**, три с половиной банана — **ba qu chui ri**, одна луковица — **mt c hành tây** — по 2 балла за каждое словосочетание, по 1 баллу при наличии одной негрубой ошибки.